

Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**  
**(МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара)**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№ 4 от 26.03.2025г.

Утверждено:  
Директор МАДОУ «Детский сад № 36» г.  
Сыктывкара  
\_\_\_\_\_  
Прокушева Е.В.  
Приказ от 26.03.2025г. № 115

**Отчет о результатах самообследования**  
**МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара**  
**за 2024 календарный год**

**Сыктывкар, 2025г.**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара) находится по адресу: г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1.

Телефоны образовательной организации: 8(8212) 62-89-80, 8(8212) 62-98-16.

Электронная почта образовательной организации: [ds\\_36\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:ds_36_syk@edu.rkomi.ru).

Руководитель образовательной организации – директор – Прокушева Елена Васильевна.

Режим работы с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Учредитель: Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 954-Д от 14.07.2015г., серия 11ЛО01 № 0001288; выдана Министерством образования РК, дата выдачи: 14.07.2015г., срок: бессрочно.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

В ДОО разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП, утвержденная приказом директора ДОО от 29.08.2024г. № 207 с учетом мнения Совета родителей (протокол от 29.08.2024г. № 1), принята на педагогическом совете от 29.08.2024г.

В ДОО реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Наименование программы	Возрастной диапазон	Количество воспитанников
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
«Говоруша», 2 года обучения (занятия с логопедом)	5-7 лет	23
«Логика для малышей», 2 года обучения	3-5 лет	21
«Учимся, играя», 1 год обучения	3-4 года	11
«Игралочка», 1 год обучения	6-7 лет	23
<b>Художественная направленность</b>		
«Веселый оркестр», 2 года обучения	5-7 лет	27
«Цветные ладошки», 1 год обучения	2-3 года	15
«Пластилинография», 2 года обучения	4-7 лет	30
«Интенсив для дошколят «Арт студия»»	3-7 лет	7
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Оздоровительная физкультура», 1 год обучения	3-4 года	9
«Степ-аэробика», 2 года обучения	5-7 лет	31

Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные платные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми. Несмотря на это, число заключенных договоров незначительно снизилось по сравнению с предыдущим годом. Данный факт связан с тем, что уменьшилось количество детей в ДОО. Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2024 году – 103 ребенка. Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 63.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО ведётся в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Эффективность организации образовательного процесса обеспечивается через постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

### **3. Оценка системы управления организации**

В МАДОУ создана система управления, в основе которой лежит проектный метод. Определены приоритеты развития системы управления МАДОУ: совершенствование системы управления в соответствии с требованиями законодательства, повышение квалификации педагогических работников, внедрение ФОП в образовательную деятельность.

В соответствии с Уставом образовательной организации структура управления представлена коллегиальными и совещательными органами управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Обеспечена связь между органами и комиссиями. Четко прослеживается распределение административных обязанностей в коллективе. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены коллектива, родительской общественности, локальные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, составляются протокола.

Программа развития МАДОУ принята на 2024-2026гг. сроки реализации с 01.01.2024 по 31.12.2026гг.

Цель Программы: повышение эффективности деятельности ДОО.

Задачи Программы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО.
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у воспитанников.
3. Повышение эффективности взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Достижение целей и задач Программы развития реализуется через проекты: «Наставничество», «С чего начинается Родина», «Навстречу друг другу».

По итогам проекта «Наставничество»: приказом от 30.01.2024г. № 61/1 создана творческая группа «Наставники». Проведено анкетирование, собеседование с педагогами по выявлению сильных и слабых сторон профессиональной деятельности. Разработаны Положение о наставничестве, дорожная карта внедрения модели наставничества. В марте 2024 года проведен тематический педсовет «Внедрение в работу модели наставничества «Педагог (владеющий технологией) – педагог», в рамках которого проведена Неделя педмастерства, тематический контроль, семинары, анализ тем самообразования, конкурс РППС. Сформированы наставнические пары. Разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары. Приказом от 27.03.2024 № 95 «О решении педагогического совета № 3» принято Положение о наставничестве, закреплены наставнические пары. Доля педагогов, выполняющих функции наставника составляет 20%. Удовлетворенность родителей (законных представителей) профессиональной компетентностью педагогов составила 97 %. доля педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня (сетевое взаимодействие, мероприятия республиканского, всероссийского уровня), составила 30 %. Приняли участие: в городском августовском педагогическом совещании - 1 (10%) педагог, в форумах, вебинарах, семинарах республиканского и российского уровня – 5 (50%) педагогов, в работе базовых дошкольных образовательных организаций г. Сыктывкара – 3 (30%) педагогов.

По итогам проекта «С чего начинается Родина» приказом от 30.01.2024г. № 61/1 создана творческая группа «Патриот». Разработана дорожная карта проекта «С чего начинается Родина», событийный план работы, включающий традиционные для семьи, детского сада, общества и государства праздничные события; план реализации проекта «Орлята-дошколята». Проведен анализ профессиональных дефицитов в деятельности педагогов по формированию основ

гражданственности и патриотизма воспитанников, условий для организации работы по формированию гражданственности и патриотизма дошкольников. В 2024 году оснащен центр патриотического воспитания «Юный патриот», в котором проводятся занятия и мероприятия по воспитанию гражданственности и патриотизма у воспитанников. Кабинет патриотического воспитания «Юный патриот» презентован на городском августовском педагогическом совещании в рамках площадки «Фестиваль педагогических находок» по теме «Растим будущих патриотов: лучшие практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» выступление из опыта работы «Воспитываем, играя (создание условий в ДОО для воспитания основ гражданственности и патриотизма). Создана виртуальная экскурсия по кабинету патриотического воспитания. Приказом от 08.11.2024 № 289 обеспечена реализация проекта «Орлята-дошколята» в подготовительной к школе группы № 5. Разработан план реализации проекта «Орлята-дошколята». Проведено торжественное мероприятие-посвящение в орлят. В фестивале идей по созданию логотипа проекта «Орлята-дошколята» приняли участие дети и родители (законные представители). На официальном сайте ДОО создан раздел «Орлята-дошколята» в котором освещаются проводимые мероприятия. Организация совместных мероприятий с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию (конкурсы, выставки, зарницы, соревнования, тематические дни, спортивные и музыкальные праздники) в детском саду.

Дети старшего дошкольного возраста посетили объединение «Достойное поколение» с ознакомительной экскурсией. Представители объединения в детском саду провели отборочные военно-патриотическую игру "Зарничка". В музее Дьяконова группы посетили мастер-классы по изготовлению игрушек и поделок к праздникам, тематические выставки. В библиотеке «Алый парус» детей знакомят с книгой, правилами поведения в библиотеке, тематические занятия.

В 2024 году проведено 8 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов организации: Коллективного договора, План реализации ВСОКО на 2024-2025 учебный год, Положение об оплате труда, Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории), Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- обсуждение итогов работы коллектива за 2023 и 2024 годы, результатов статотчетов за 2023 и 2024 годы (85-к, годовой отчет по НС с воспитанниками),
- итогов финансовой деятельности и анализ выполнения муниципального задания;
- отчет комиссии по противодействию коррупции, ознакомление с обзором правоприменительной практик;
- ознакомление с документами по ГО и ЧС; по антитеррористической защищенности в МАДОУ;
- ознакомление с решениями заседаний санитарно-противоэпидемической комиссии г. Сыктывкара; с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК; информацией Следственного отдела по городу Сыктывкару о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, в том числе, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних; о новых видах мошеннических действий, по профилактике дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий по информационным материалам УМВД по г. Сыктывкару.

На педагогических советах организации рассматривались следующие вопросы:

- актуальные вопросы развития МАДОУ «Детский сад № 36» в 2024-2025гг., в контексте задач, стоящих перед муниципальной системой дошкольного образования;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, планов, проектов: Образовательная программа, Планы профессионального развития педагогов, проекта «Живут в России разные народы», положение о психолого-педагогическом консилиуме, Порядок приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей; Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи на 2024 – 2026 учебный год, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2024 – 2026 учебный год;

- выдвижение и утверждение кандидатур педагогов дополнительного образования; членов аттестационной комиссии, руководителей творческой группы «Наставники» и инициативной группы, графика аттестации, плана – график повышения квалификации; в комиссию по проведению самообследования;

- итоги тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс новых форм, методов, образовательных технологий»; «Эффективность организации образовательного процесса в целях индивидуализации образования дошкольников»;

- выполнение требований ФГОС ДО к кадровым условиям, психолого-педагогическим условиям, материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде, медико-социальному обеспечению, методическому обеспечению, результатам освоения Образовательной программы;

- анализ выполнения плана ВСОКО, исполнения Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися в МАДОУ и Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;

- обсуждение вопросов построения единой системы патриотического воспитания в условиях дошкольной организации; организация профессиональной ориентации воспитанников в условиях дошкольной организации;

- анализ результатов контроля по оценке самообразования, анкетирования педагогов «Способность педагога к саморазвитию»;

- итоги проведения Недели педагогического мастерства «Делимся опытом»;

- обсуждение и принятие проекта отчета по результатам самообследования;

- ознакомление с результатами анкетирования родителей по вопросу уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО;

- обсуждение, утверждение и анализ планов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, планов профилактики детского дорожного травматизма, профилактики противопожарной безопасности, безопасности детей на водных объектах; профилактика детского травматизма с детьми дошкольного возраста;

- ознакомление с Постановлениями Комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав; анализ работы с семьями воспитанников, находящимися в социально – опасном положении;

- анализ обращений граждан, исполнение планов по взаимодействию с социальными партнерами;

- чествование педагогических работников, обсуждение и выдвижение кандидатов для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- информация об организации безопасности в ДОО.

На совете родителей рассматривались и согласовывались следующие вопросы:

- обсуждение локальных нормативных актов: Образовательная программа, Программа воспитания, План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте

(территории) МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара; Порядок приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) детей; Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАДОУ «Детский сад № 36» г. Сыктывкара; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи на 2024 – 2026 учебный год, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2024 – 2026 учебный год;

- подведение итогов летней оздоровительной работы; готовности к новому учебному году и зимним условиям 2024-2025гг.;

- итоги участия в проекте "Умные площадки";

- презентация платных услуг и платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.

Многолетнее взаимодействие ДОО с социумом строится на взаимовыгодной, содержательной основе в целях успешного решения уставных целей и задач, через создание дополнительных условий для налаживания информационно – коммуникативных, консультативно – методических, практических связей участников образовательных отношений (воспитанников и работников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников) с учреждениями социального уровня.

Социальные партнеры	Виды и формы сотрудничества
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Эжвинская централизованная библиотечная система»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование фонда библиотеки для организации занятий с воспитанниками.</li> <li>• Посещение выставок детской книги.</li> <li>• Организация экскурсий с целью ознакомления с работой библиотекаря.</li> <li>• Посещение мастер-классов, занятий на базе библиотеки.</li> </ul>
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Литературно-театральный музей имени Николая Михайловича Дьяконова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение тематических выставок.</li> <li>• Проведение занятий, мастер-классов.</li> <li>• Участие в творческих фестивалях, конкурсах.</li> <li>• Участие в праздничных представлениях, викторинах.</li> </ul>
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Эжвинская детская музыкальная школа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление учащихся музыкальной школы перед дошкольниками в ДОО.</li> <li>• Вечера музыки.</li> <li>• Участие в музыкальных конкурсах.</li> </ul>
МАУК «Эжвинский центр коми культуры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах.</li> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Участие в творческих фестивалях, конкурсах.</li> </ul>

В детском саду организована работы в системах: ГИС ЭО, АРИСМО. Внедрен электронный документооборот в части формирования сведений по родительской плате, заработной плате, в части учета продуктов питания, материальных запасов.

Вывод: система управления (структура и механизм) ДОО, определяют стабильное функционирование и способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников ДОО, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В группу раннего возраста в 2024 году поступило 10 воспитанников. Воспитателями с момента поступления детей в детский сад осуществлялось наблюдение, игры с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей каждого ребенка, а также степени привыкания детей к условиям ДОО. Для родителей проводились консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, оформлена стендовая информация по адаптации детей, индивидуальные памятки. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации. По результатам наблюдения за детьми и других форм работы была определена степень адаптации к условиям пребывания в детском саду каждого ребенка: 40% (4 ребенка) - средний уровень адаптации, 60% (6 детей) имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению. В целом процесс адаптации прошел успешно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал следующее: программа реализована в полном объеме. С целью анализа достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы и уровня индивидуального развития детей осуществлялся мониторинг в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг по реализации ОП ДО проводился 2 раза в год. В МАДОУ имеется диагностический инструментарий, заполняются карты развития (унифицированные формы наблюдения) в программе Microsoft Excel. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Карты индивидуального развития ребёнка заполняются воспитателем группы на каждого воспитанника в электронном виде. Результаты педагогической диагностики служат средством оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица. Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы	%
Качество освоения образовательных областей	10	8	112	88	4	4	122	96

Результаты педагогической диагностики выявили затруднения в развитии у детей инициативы как целеполагание и волевое усилие, в ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению. В 2024 году из 36 выпускников готовность к школе – у 36 детей (100%).

По показателям психолого-педагогического обследования на высоком уровне у воспитанников сформированы умения распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. В целом полученные данные свидетельствуют о высоком уровне готовности воспитанников подготовительных

групп к школьному обучению. Отмечается повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе по показателям психолого-педагогического обследования.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду, функционирует психолого-педагогический консилиум. Утвержден план работы. В 2024 году проведено 3 плановых и 5 внеплановых заседания комиссии. Результаты работы: выявлен ребенок, имеющий трудности в освоении ОП ДО (получено согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого – педагогического обследования, подготовлены характеристика-представление на ребенка, направление на ТПМПК - для уточнение образовательного маршрута, определение специальных условий получения дошкольного образования), разработаны АОП ДО для слабовидящих детей, для детей с ЗПР, планы психолого – педагогической реабилитации и абилитации 3 детей - инвалидов в соответствии с Заключением ТПМПК г. Сыктывкара, план работы с замещающими семьями. Результаты работы заслушиваются на заседаниях психолого – педагогического консилиума детского сада.

Результаты педагогического анализа показали положительную динамику индивидуального развития воспитанников. Преобладают дети с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, применяемые воспитателями, специалистами формы, методы и средства организации образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей. Общий показатель качества освоения образовательной программы составил 96%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2024 году приняли участие в 36 творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня 370 детей (в 2023 году 670 детей). Охват участия воспитанников в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

Проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не проводилось.

Выводы: Образовательная программа ДОО реализована в полном объеме. Результаты педагогического анализа показали положительную динамику индивидуального развития воспитанников. Анализ показателей психолого-педагогического обследования показал повышение уровня готовности выпускников к обучению в школе. Совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия по адаптации детей в группах раннего возраста обеспечивает ее успешное прохождение. Заинтересованность всех участников образовательных отношений обеспечивает стабильное участие в мероприятиях разного уровня (конкурсах, смотрах, олимпиадах и др.).

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной с учетом ФОП ДО.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует требованиям. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину, в середине недели.

Режим дня составлен с учётом санитарных требований, ФОП ДО, условий реализации ОП ДО МАДОУ. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме.

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 учебном году поступили на обучение в школы Эжвинского района, г. Сыктывкара 36 воспитанников:

СОШ №	22	27	28	30	31	34	43	Гимназия № 1
Количество детей	2	18	6	6	1	1	1	1

Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению показали готовность к школе – у 36 детей; условная готовность – нет, условно не готовы к началу обучения – нет, не готовы к началу обучения – нет.

Вывод: психолого-педагогический анализ готовности детей к обучению в школе показал, что в 2024 году все воспитанники готовы к обучению в школе. Воспитанники ДОО стабильно успешно осваивают содержание Программы и готовы к обучению в школе.

#### **7. Оценка кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников составляет 10 педагогов - 100 %. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человек (40 %), количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 6 педагогов (60 %). Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 8 педагогов (56 %), из них: высшая – 3, первая у 5 педагогов. Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 0; в том числе молодых специалистов – 0; среди работников свыше 30 лет - нет молодых специалистов. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составило 1 педагог, 0 %. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - нет.

Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составила 100 %, прошли курсы повышения квалификации. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в 2024 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 5 педагогов, 50 %.

Соотношение педагог / ребенок в дошкольном образовательном учреждении составило 1 / 9.

В дошкольном образовательном учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг, аттестованы на соответствие занимающей должности «Педагог

дополнительного образования» – 100 %. На педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 года утверждены кандидатуры педагогов дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора. На сайте в разделе «Платные образовательные услуги» размещена документация: Положение о порядке предоставления платных услуг, платных образовательных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности, образец договора и заявления, приказ об организации платных образовательных услуг, платных услуг на 2024-2025 учебный год, прейскурант цен, расчеты цены платной образовательной услуги, дополнительные общеобразовательные программы.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической работе в МАДОУ, Программой развития, Годовым планом. Все мероприятия направлены на повышение профессиональных компетенций каждого педагога, на развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Работа коллектива детского сада в 2024 году была направлена на решение задач по внедрению в работу модели наставничества «Педагог (владеющий технологией) – педагог», индивидуализации образовательного процесса.

Для решения целей и годовых задач проведены тематические педсоветы «Внедрение в работу модели наставничества «Педагог (владеющий технологией) – педагог», «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в индивидуализации образовательного процесса». На педагогических советах педагоги представили опыт работы по темам самообразования: «Календарно – событийный план воспитательно – образовательной работы», «Организация взаимодействия с родителями посредством индивидуальных детских кабинок в приёмной детского сада», «Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания», «Этнокультурное образование детей через реализацию исследовательских проектов».

В 2024 учебном году функционировали методические объединения:

- инициативная группа по подготовке к педагогическим советам;
- творческая группа «Проектировщики». Итогом работы стали: календарно – событийный план воспитательно – образовательной работы;
- творческая группа «Наставники». Итогом работы стали: Положение о наставничестве, проведен анализ профдефицитов в деятельности педагогов, определены направления работы, разработаны планы работы.

С целью обобщения и трансляции опыта работы 13 педагогов приняли участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, российском уровнях. Представлен опыт работы на городском августовском педагогическом совещании «Время единых действий» в рамках площадки «Фестиваль педагогических находок «Растим будущих патриотов: лучшие практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 1 педагогом, опубликован опыт работы, проекты, методические рекомендации в журналах российского уровня 4 педагогов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет.

Выводы: условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Ежегодно приобретаются рабочие тетради для детей с 3 до 7 лет. Приобретается детская художественная литература. МАДОУ обеспечена современной информационной базой: существует локальная сеть между компьютерами директора, старшего воспитателя и документоведа, имеется 8 ноутбуков в группах у воспитателей, 1 – в музыкальном зале, есть выход в Интернет в административном блоке и в кабинете старшего воспитателя, электронная почта, электронный каталог по периодической печати, медиатека (аудио, видео записи, мультимедийные презентации). В кабинете психолога имеется интерактивная доска, в музыкальном зале - мультимедийное устройство и экран. В группе № 4 установлена интерактивная доска. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплён ответственный по предоставлению информации на сайт – старший воспитатель. Информация размещается в соответствии с законодательством, с соблюдением сроков.

Вывод: В ДОО создана система методических мероприятий, направленных на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические пособия соответствуют Образовательной программой дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете в достаточном количестве учебно-методическая литература. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература систематизирована по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно продлевается подписка на электронные журналы в системе МЦФЭР «Актион». Для педагогических работников имеется доступ к электронным журналам. Созданы и редактируются электронные каталоги. Для минимизации сбора, анализа и коррекции в ДОО широко используются яндекс-таблицы.

С целью осуществления между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, создан официальный сайт <http://dsad36.ru>, на котором размещена информация в соответствии с законодательством Российской Федерации. На сайте созданы разделы для педагогов, в котором размещены электронные версии материалов по проектам, опыта работы педагогов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОО для педагогических работников имеется 8 ноутбуков, 8 многофункциональных устройств. Кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, педкабинет, центр «Юный патриот» и центр творчества оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на оптимальном уровне.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДОО включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь; условия для обеспечения функционирования

ДООУ, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ, систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований санитарных норм к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением Акта; приобретается соответствующая мебель, оборудование, различный инвентарь. Системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствуют требованиям СанПиН. Медицинский блок, состоящий из трех кабинетов, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. ДООУ оснащено помещениями для организации питания воспитанников.

В детском саду 12 групповых помещений, из них 4 групповых помещений посещают дети возрастных групп с 1 года до 8 лет (игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комната) и 7 групповых помещения переоборудованы в педкабинет, кабинет безопасности и конструирования, коми избу, центр «Юный патриот», центр «Познание», центр творчества и центр сенсорики. Имеется музыкальный и спортивный зал, кабинет педагога-психолога, комната «Игровая», мини-библиотека. В музыкальном зале имеется рояль, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, экраны, музыкальные инструменты, в достаточном количестве пособия. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп материалами и оборудованием в соответствии с Образовательной программой и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (в группах сконструированы оборудование из пластиковых труб), контейнеры из пластиковых ведер, мягкий настольный и напольный бизборды, выносное физкультурное оборудование.

Для осуществления медицинского обслуживания детей ежеквартально приобретались медикаменты, поливитамины, медицинское оборудование для дезинфекции.

В педагогический кабинет приобретена учебная и методическая литература, в библиотеку - детская; оформлена подписка на периодическую печать. Имеется банк методических материалов в электронном виде. Необходимая информация и периодическая печать направляется на электронную почту для педагогов детского сада.

На территории детского сада оборудованы:

- уголок по изо-деятельности (столики со скамейками, доски-буквы для рисования, стенд для выставки детских работ);
- уголок «Метеостанция» (стол-солнечные часы, снегомер, дождемер, ловец облаков);
- театральная площадка (скамейки-подсолнухи, подиум-сцена);
- 12 игровых прогулочных площадок с малыми архитектурными формами;
- веранды оформлены в разных стилях: в группах раннего возраста - по сенсорному развитию, в группах дошкольного возраста - в стиле русской избы, в морском стиле, лаборатория для исследования окружающей среды, в стиле цирка, фермы, олимпийской деревни, уголок по безопасности, в театральном стиле;
- спортивная площадка оборудована в современном стиле;
- клумбы на групповых площадках, возле входов в группы и прогулочных площадках.

На прогулочные площадки сконструированы новые выносные формы из пластиковых труб. Обновлено тематическое оборудование на теневых навесах. Ежегодно проводится конкурс на пополнение выносного материала.

Освещение действующее, по всему периметру территории, отдельно - на каждом выходе из групп детского сада.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ в 2024 году выполнены все мероприятия.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования ДОО, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы. Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной в достаточной степени соответствует современным требованиям. Имеющееся в дошкольной образовательной организации оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 264, планом реализации ВСОКО в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом директора от 04.09.2023г. № 275 выполнен в полном объеме. В 2024-2025 учебном году процедура ВСОКО проводится на основании приказа от 27.08.2024г. № 204 и утвержденного плана реализации ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

В МАДОУ создана система оценки качества дошкольного образования, целью которой является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО. Предметом системы оценки качества образования является качество организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО, АОП в МАДОУ, качество условий в МАДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП, качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО. Разработаны и утверждены на педагогическом совете МАДОУ критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.

В течение 2024 года в соответствии циклограммы мероприятий ВСОКО по различным направлениям деятельности учреждения проведены мероприятия, по оценке качества дошкольного образования. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в МАДОУ по 2-м видам анкет: организация питания, степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, доводились до сведения педагогического коллектива на заседаниях административных совещаний, педагогических советов, принимались управленческие решения.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. В 2024 году приняло участие в конкурсах разного уровня 370 детей. Охват участия воспитанников в конкурсах и фестивалях составляет 100%, 13 педагогов, 283 родителя (в 2023 году – 670 детей, 30 педагога, 368 родителей).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, условий их реализации, образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

**Анализ показателей  
деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	89 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	89 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	6 / 60 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 80 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 30 %
1.8.2	Первая	человек/%	5 / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 / 0 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	671,8 / 5,33
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	304,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Заключение:**

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования.
2. Организация образовательного процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся.
3. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
4. В образовательной организации работает коллектив единомышленников, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
5. В Учреждении образовательной организации действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
6. Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
7. Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
8. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым и спортивным инвентарем, материалами для занятий образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
9. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в сети ВКонтакте.

#### **Приоритетные задачи на 2025 год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Обновление развивающей образовательной среды образовательной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу города, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

\_\_\_\_\_ Прокушева Е.В.