

Принято
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 36» г. Сыктывкара

Е.В. Прокушева
Приказ № 207 от 29 августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее АООП, МАДОУ, Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 №72149).

- Уставом МАДОУ

и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

1.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми ОВЗ и инвалидность по АООП ДО с ссылкой на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании:

- рекомендаций по заключению территориальной ПМП комиссии для ребенка с ограниченными возможностями здоровья,

- на основании рекомендаций по исполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации и на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида,

1.3. Включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью (по представленным родителями документам),

- проектирование необходимых структурных составляющих АООП,

- четкое формулирование цели и задач АООП,

- определение структуры АООП.

1.4. Содержание АООП ДО отражает содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.5. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при заполнении АООП ДО следует уделить описанию тех

задач, способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ и инвалидностью будут осваивать содержание образования.

1.6. Планирование форм реализации АОП ДО.

1.7. Реализация АОП ДО может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.8. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). По возможности необходимо предусмотреть степень включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ и инвалидностью, или группы воспитанников с ОВЗ и инвалидностью со схожими нарушениями развития.

1.9. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АОП ДО.

2. Условия реализации АОП

2.1. Осуществление образовательной деятельности в МАДОУ по АОП исходит из имеющихся ресурсных и кадровых возможностей и предусматривает создание в образовательной организации по возможности специальные условия, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. При реализации АОП Учреждения необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогического процесса воспитателями и психологическое сопровождение;

- предоставление воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогической и социальной помощи;

- привлечение (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

2.3. АОП ДО разрабатывается педагогами Учреждения (старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и согласовывается с родителями (законными представителями).

3. Требования к осуществлению и организации образовательной деятельности

3.1. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется воспитателем, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

3.3. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется старшим воспитателем в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

3.4. В содержании образования по АОП отражается весь процесс организации и осуществления образовательной деятельности с воспитанником с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.6. При реализации Программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.

3.7. Форма обучения в Учреждении – очная.

3.8. Срок обучения по АОП ДО ребёнка с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии сроков заключения ПМП комиссии.

3.9. В случае временного (на срок до 2 недель и более) прекращения образовательного процесса вследствие непредвиденных ситуаций, таких как: пандемия, режим повышенной готовности, карантин и др., осуществляется перераспределение учебных дней на учебный текущий период.

3.10. В случае длительного прекращения образовательного процесса (на срок от 2 недель и более), реализация адаптированной образовательной программы переходит в дистанционный режим и осуществляется в соответствии с содержанием планов воспитательно-образовательной работы и рабочих программ специалистов.

3.11. Освоение АОП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4. Требования к организации образовательной деятельности.

4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с реализуемой АОП ДО

4.3. В Учреждении устанавливаются основные виды организации ОД: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальные занятия.

4.4. Для детей раннего возраста длительность ОД не должна превышать 10 минут. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

4.9. ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.10. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки. ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, релаксационные минутки и т.д.

4.11. Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

4.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

4.13. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих ОД – 36. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

4.14. В летний период ОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, исследовательская, игровая и творческая деятельность, а также увеличивается длительность прогулки.

4.15. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность

различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, ОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3- 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к ОД, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5. Требования к организации физического воспитания

5.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.2. Воспитанниками второго и третьего года жизни ОД по физической культуре осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Длительность определяется в зависимости от возраста воспитанников:

- 2-3 года - 10 минут; 3-4 года - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная – 30 минут.

- один раз в неделю организуется ОД по физической культуре на свежем воздухе в старшей и подготовительной к школе группах группы круглогодично.

ОД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.4. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях ОД по физической культуре организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

6. Требования к организации сна

6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа.

6.2. Для детей от 1,5 до 4 лет дневной сон организован однократно продолжительностью не менее 3,5 часов, с 5 до 7 лет – 3 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

6.3. Для организации дневного сна воспитанники обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого воспитанника.

6.4. Помещения спален в период бодрствования воспитанников допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности по освоению ОП ДО. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна воспитанников, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

7. Режим работы

7.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем, настоящим Уставом, согласовывается с учредителем и регламентируется договором об образовании:

- рабочая неделя Учреждения – пятидневная;
- выходные дни Учреждения – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- рабочий день Учреждения – с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;

8.Контроль за образовательной деятельностью

8.1 В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, Программой реализации внутренней системы оценки качества образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), процедуру ВСОКО, методы и средства сбора данных, сроки проведения, ответственного, форму предоставления данных

9.Заключительные Положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.