Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкара

ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

ГРУППЫ № 5.

Нормативные требования по организации

развивающей предметно-пространственной среды

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",;

- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды старшей группы.

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиеобразовательногоучреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара |
| Полный почтовый адрес | 167026, г. Сыктывкар, ул. Маяковского, 3/1 |
| Телефоны | - |
| Расположение (этаж) |  второй |
| Площадь |  |
| Отделка помещения(стены) | Покраска  |
| Пол, покрытие | линолеум |
| Наличие ТСО | Ноутбук, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор |
| Наличие локальной сети | нет |

**2. Инвентарная ведомость на основные средства в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объекта** | **Количество**  |
| 1 | Стол детский | 12 |
| 2 | Стулья детские | 25 |
| 3 | Шкаф (стенка) | 4 |
| 4 | Доска магнитная (мольберт) | 1 |
| 5 | Ковер | 1 |
| 6 | Занавес | 1 |

**3 Оснащение центров группы (предметно-развивающая среда)**

Предметное содержание функциональных модулей в соответствии с ФГОС ДО коррелирует с основными направлениями (образовательными областями). Деление образовательных областей на отдельные группы (направления) довольно условно, поскольку при учете взаимодополнения решение конкретных задач в свою очередь содействует и косвенному решению других задач.

**Социально-коммуникативное развитие**

-Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

-Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях.

-Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности.

-Патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие**

- Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение.

- Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.

- Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает раскрытие творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.

- Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие**

- Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе.

- Знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям.

- Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие**

- Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы.

- Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.).

-Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направлений связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности.

- Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие**

-Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики.

-Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере.

-Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировозрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

Функциональный модуль «Игровая»

Паспорт функционального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение функционального модуля | Назначение функционального модуля |
| - организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; - включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;  - формирование и коррекция индивидуального развития детей; -создание условий для гармоничного развития детей | - игровая- коммуникативная -познавательно-исследовательская -изобразительная - музыкальная - двигательная активность -восприятие художественной литературы и фольклора -конструирование из различных материалов - трудовая |

Перечень компонентов функционального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | Социально - коммуникативное развитие |  |
| 1. | Уголок труда | 1 |
| 1.1. | Алгоритмы выполнения трудовых действий дежурными Инвентарь для дежурства по столовой: (фартуки, косынки, совки, щётки, тряпочки) Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: (тазик, мыло, фартуки клеёнчатые) Стенд «Мы дежурим!» | имеетсяимеетсяимеется1 |
| 1.2. | Уголок сюжетных игр | 1 |
| 1.2.1. | Комплект костюмов по профессиям (доктор, парикмахер, матрос и т.д.) Набор элементов костюмов для уголка ряженья (фуражки, шапочки, накидки и т. д.) Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовый и стационарный телефоны, наушники, диски, бинокль, пульт дистанционного управления, штурвал игровой, руль игровой, жезл и т. д.)  наборы овощей, фруктов (пластмасса), муляжи-продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые). Набор «Больница» - набор медицинских принадлежностей Набор «Парикмахерская» - набор инструментов парикмахера Набор «Семья», «Дом» - комплект чайной и столовой посуды, набор кухонных принадлежностей, набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, набор гладильная доска и утюг. Набор «Мастерская» - набор инструментов мастера | имеетсяимеется имеетсяимеетсяимеетсяимеетсяимеетсяимеетсяимеется |
| 1.2.2. | Уголок ля девочек-Куклы (крупного, среднего, младенцы)Кукольная кроватьКукольный дом с мебелью (дерево)Кухонная плита Набор «Уборка»Набор кукольных постельных принадлежностейНабор кукольной одежды-Кукольный дом со стульями (крупного размера)- коляски - куклы в одежде (мальчик и девочка) - кукольная посуда Дом «Ателье»Дом «Дача»Набор бусин для нанизыванияНабор «Маленькая кукольная мебель» | 10111121121021111 |
| 1.2.3. | Уголок ля мальчиков-Набор «Железная дорога»-Набор «Парковка»  -Набор военной техники.Набор солдатовНабор спасателейНастольный футболНастольный баскетболНабор машинНабор инструментов | 111111222 |
| 1.3. | Режиссерские игры-Набор мелких игрушек-Набор резиновых игрушек-Набор предметов «Волшебная коробочка» | 121 |
| 1.4 | Уголок безопасностиКоврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт. Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» Настольные и дидактические игры по ПДД -Макет города-Парковка-Лэп – бук «ПДД»Набор дорожных знаков Тематическая подборка детской художественной литературы по правилам безопасности в быту и социуме | 11711121 |
| 1.5 | Уголок патриотического воспитанияСтенд с иллюстрациями Российской символики (Российский флаг, герб России, портрет президента России) Тематическая подборка книг и демонстрационного материала по воспитанию любви к стране, краю, городу – комплект-Дидактические и настольные игры-Лэп – бук «Моя родина – Россия»-Наглядное пособие по достопримечательностям Москвы-Наглядные пособия по традиционной национальной одежде-Карта России | 1141121 |
| 2 | Познавательное развитие |  |
| 2.1. | Уголок математики |  |
|  | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр Домино логическое с разной тематикой Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла Игра на составление логических цепочек произвольной длины Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) Магнитная доска настенная Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине, 7 форм разных цветов и размеров) Набор карточек-цифр (от 1 до 10) Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) Набор пазлов – комплект Набор парных картинок на соотнесение Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов) Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно Набор разноцветных палочек.Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам Настольно-печатные игры для старшей группы Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по верти-кали и горизонтали) – комплект Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) Рамка-вкладыш с цветными (7 и бо-лее цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект Часы игровые Шашки Шнуровка различного уровня сложности | 13353242205105412203105 |
| 2.2 | Уголок экспериментирования |  |
|  | Лаборатория «Мультяшки»Набор для экспериментированияКоллекции «Бумаги», «Гербарий», «Семян и плодов», «Ткани»Игры – экспериментыНабор одежды для экспериментированияГлобусМикроскопПроектор «Звездное небо» | 12141111 |
| 2.3 | Уголок природы |  |
|  | Коллекции «Гербарий», «Семян и плодов», «Камни»Календарь погоды настенныйНабор для хозяйственно – бытового труда | 111 |
| 3 | **Речевое развитие** |
| 3.1 | Уголок развития речи |
|  | - картотека артикуляционных упражнений комплект зеркал (с ручкой)картотека дыхательных упражненийкартотека игр на развитие связной речикартотека словесных игркартотека игр на формирование грамматического строя речикартотека игр по развитию звуковой культуры речикартотека игр на развитие словарякартотека пальчиковых игркартотека оздоровительных пауз (динамических)предметы для поддувания (шарики)Дидактические игры на совершенствование ЗКР-«Найди свой домик»«Поймай рыбку»- дидактические игры на обогащение словаря«Найди картинку» Дидактические игры на совершенствование ЗКР-«Найди свой домик»«Поймай рыбку»Дидактические игры на развитие грамматического строя речи«Животные и их детеныши»«Один- много»«Кто чем работает»«Угадай кому нужны эти вещи» (Игра «Профессии»)«Кто где живет»« Составь предложения по картинке».Дидактические игры на развитие связной речи«Что изменилось?»«Составь рассказ по картинке»«Волшебный мешочек».символическое отображение разделов | 11111113212111111111111111имеется |
| 3.2. | Художественная литература Русский фольклорФольклор народов мираПроизведения поэтов и писателей РоссииПроизведения поэтов и писателей разных странДля заучивания наизустьАльбом «Писатели и поэты»Аудиозаписи «Произведения русских и зарубежных писателей», «Сказки» | 10858628 |
|  | Познавательная литература | 15 |
|  4 | **Художественно – эстетическое развитие** |
| 4.1. | Уголок театральных игр |  |
|  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект Набор сказочных персонажей на прищепках Набор масок (животные; сказочные персонажи) Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям Перчаточные куклы – комплект Тематический набор сказочных персонажей Ширма для кукольного театра, трансформируемаяТехнические средства: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, видео-фонотеки литературных произведений.Картотеки театральных игр, скороговорок, загадок, этюдов и упражнений. | 111111111 |
| 4.2. | Музыкальный уголок |  |
|  | Набор музыкальных инструментовМузыкально- дидактические игрыМузыкальные диски для детей | 133 |
| 4.3. | Уголок творчества |  |
|  | -Большой настольный конструктор с неокрашенными деталями-Лестница для работ по лепке-Изделия народных промыслов – комплект-Комплект для конструирования с возможностью создания моделей и простых механизмов-Мольберт двухсторонний-Набор мягкого пластика для плоскостного конструирования-Наборы для мальчиков и девочек:«Машины»«Город»«Строительство»«Строительные пластины»«Животные»«Железная дорога»«Семья»-Настольный деревянный конструктор с мелкими элементами-Перчаточные куклы – комплект-Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей) | 11121111111111111 |
| 4.4. | Уголок конструирования |  |
|  | -игры – конструкторы «Городки», «Дом», «Зоопарк», Ферма»,- наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы- конструктор с шиповным креплением | 111 |
| 5 | **Физическое развитие** |
| 5.1. | Уголок здоровьяКоврик массажныйДоска с ребристой поверхностьюКольцеброс настольныйКольцо плоскоеНабор мячейНабор разноцветных кеглейСултанчики для упражненийФлажки разноцветныеТележка для спортинвентаря | 142210121515- |
| 5.2 | Уголок физкультуры |  |
|  | Оборудование на развитие физических качеств-Гимнастическая палка-Канат для перетягивания-Набор мячей-Набор кеглей-Скакалка детскаяОборудование для дыхательной гимнастики-Султанчики для упражнений-Набор предметов для дыхательной гимнастикиОборудование для развития координации-Балансиры разного типа-Доски с ребристой поверхностьюОборудование для развития крупной и мелкой моторикиНабор бусин для нанизывания.Набор резинок.ШнуровкаМозаикаОборудование для развития основных движений-Флажки разноцветныеДидактические игры-«Четвертый лишний»-«Валеология»-«Попробуй повтори!»-«Полезная и вредная еда»Альбомы-«Спортсмены республики Коми»-«Зимние виды спорта»-«Релаксация»Каталог Каталог хороводных игрКаталог подвижных игр: «Коми народные подвижные игры»Каталог спортивных игрКаталог коммуникативных игр | 1111111111131551531111111111 |

Функциональный модуль «Прогулочная площадка»

- прогулочная площадка, оформлена в тематике «Морская». Детские площадки снабжены необходимым оборудованием: веранда, песочница, МАФЫ.